

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ
О.В.Ивкин
15.06.2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

А.Н. Азовкина, заместитель директора по методической работе.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) (в действующей редакции), с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы, прошедшей экспертизу в ФГАУ "ФИРО" и рекомендованной для разработки основных профессиональных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального профессионального образования 100116.01 Парикмахер (рецензия от 27.06.2012 № 335), с учебным планом ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 154-ОД от 31.05.2017.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере обслуживания и профессиональной подготовке рабочих 16437 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением ПК.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1: Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Выполнение рисунка	5
Поиск информации в дополнительных литературных источниках	7
Поиск информации в интернет – ресурсах	7
Выполнение рефератов	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр			25	
Раздел 1. Анатомия, физиология кожи и волос			35	
Тема 1.1. Кожа	1. Эпидермис	Определение. Базальный слой. Шиповатый слой. Зернистый слой. Блестящий слой. Роговой слой.	1	2
	2. Дерма. Гиподерма	Дерма. Определение. Коллагеновые волокна. Клеточные элементы. Основное вещество. Сосочковый слой. Сетчатый слой. Гиподерма. Определение и строение	1	2
	3. Кровеносные сосуды, нервные окончания кожи	Назначение, расположение кровеносных сосудов. Нервные окончания и их влияние на центральную нервную систему.	1	2
	4. Придатки кожи	Потовые железы. Сальные железы.	1	2
	5-7. Практическое занятие: Определение строения кожи.	Определение строения кожи.	3	
	8-10. Практическое занятие: Определение типов кожи.	Определение типов кожи.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение реферата на тему «Функции кожи». Выполнение эскиза строения кожи.	6	
Тема 1.2. Волосы	11. Типы волос.	Типы волос. Определение. Лануго. Пушковые. Длинные. Щетинистые.	1	2
	12. Строение волоса	Корень волоса (мышечные волокна, нервные окончания, кровеносные сосуды). Стержень волоса (мозговое вещество, корковое вещество, кутикула). Химический состав волос (белки, липиды, пигменты)	1	2
	13. Развитие и стадии роста волос	Анагеновая фаза (постоянный рост, непрерывное деление клеток). Катагеновая стадия (прекращение деления клеток, луковица отделяется от сосочка, клетки мигрируют к поверхности волоса). Телогеновая стадия (Старый волос отмирает, новый волос входит в стадию анагенеза).	1	2
	14. Характеристика волос	Определение. Текстура волос. Густота волос. Длина волос. Упругость волос. Пористость волос. Прочность волос. Направление роста волос. Формы волос.	1	2
	15. Факторы, влияющие на состояние волос	Влияние окружающей среды. Окрашивание волос. Химическая завивка.	1	2
	16-17. Практическое занятие: Определение типа, цвета волос.	Определение типа, цвета волос.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	Выполнение эскиза строения волос.	2	
1 курс 2 семестр			64	
Тема 1. 2. Волосы (продолжение)	18-19. Практическое занятие: Определение характеристик волос	Определение характеристик волос	2	
	20-21. Практическое занятие: Распознавание направления роста волос и формы волос.	Распознавание направления роста волос и формы волос.	2	
	22-23. Лабораторная работа: Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса.	Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Выполнение реферата на тему «Процесс роста волос».	4	
Раздел 2. Микробиология и эпидемиология			25	
Тема 2.1. Классификация и морфология микроорганизмов	24. Виды микроорганизмов. Строение бактериальной клетки	Виды микроорганизмов. Определение. Вирусы. Бактериофаги. Прокариоты. Эукариоты. Бактерии. Строение бактериальной клетки. Определение. Капсулы и слизистые слои. Клеточная стенка. Цитоплазмическая мембрана. Жгутики. Пилли. Цитоплазма. Генетический материал. Рибосомы. Запасные питательные вещества. Споры.	1	2
	25. Основные формы микроорганизмов. Жизнедеятельность микроорганизмов.	Основные формы микроорганизмов. Определение. Спириллы. Вибрионы. Риккетсии. Лучистые. Грибы. Несовершенные грибы. Простейшие. Жизнедеятельность микроорганизмов. Определение. Аутотрофы. Геотротрофы. Саптофиты, Паразиты. Рост и обмен веществ в бактериальной клетке.	1	2
	26-27. Лабораторная работа: Изучение основных форм бактерий.	Изучение основных форм бактерий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Поиск и обработка информации по теме: «Морфология микроорганизмов»	2	
Тема 2. 2. Методы борьбы с инфекцией	28-29. Инфекции и иммунная система человека	Определение. Наследственный и приобретенный иммунитет. Естественно активный и естественно пассивный иммунитет. Искусственно активный и искусственно пассивный иммунитет.	2	3
	30. Методы и средства дезинфекции	Определение. Механические методы. Физические методы. Химические методы.	1	3
	31-32. Характеристика средств химической дезинфекции	Определение. Галогеносодержащие соединения (Пюржавель. Хлоромин Б). Кислородосодержащие соединения (Пероксид водорода, Виркон. Аминол. Донекс 50ФФ). Спиртовые средства (Септодор. Септодор - Арома)	2	3

	33. Меры предосторожности при работе с бактерицидными средствами	Определение. Допуск к работе с химическими веществами. Применение средств индивидуальной защиты.	1	3
	34-35. Практическое занятие: Механические методы дезинфекции.	Механические методы дезинфекции.	2	
	36-37. Практическое занятие: Физические методы дезинфекции.	Физические методы дезинфекции.	2	
	38-39. Практическое занятие: Химические методы дезинфекции.	Химические методы дезинфекции.	2	
	40-41. Лабораторная работа: Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.	Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Поиск и обработка информации по теме: «Методы борьбы с инфекциями»	5	
			27	
Раздел 3. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг			27	
Тема 3.1. Заболевания кожи и волос и их профилактика	42. Гнойничковые и вирусные заболевания кожи	Определение. Стафилококковые пиодермии. Стрептококковые пиодермии. Герпес. Бородавки. Контагиозный моллюск. Профилактика и вирусных заболеваний.	1	2
	43. Паразитарные и грибковые заболевания	Определение. Чесотка. Педикулез. Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз.	1	2
	44. Выпадение волос. Прочие заболевания.	Алопеция. Нерубцовые и рубцовые алопеции. Прочие заболевания. Сифилис. Вирусный гепатит В. ВИЧ – инфекция, СПИД.	1	2
	45-46. Практическое занятие: Выявление заболеваний кожи и волос	Выявление заболеваний кожи и волос	2	
	47-48. Практическое занятие: Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.	Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.	2	
	49-50. Практическое занятие: Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.	Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.	2	
	51. Практическое занятие: Профилактика угревой сыпи.	Профилактика угревой сыпи.	1	
	52. Практическое занятие: Применение ВИЧ-аптечки.	Применение ВИЧ-аптечки.	1	

	53-54. Практическое занятие: Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.	Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.	2	
	55-56. Практическое занятие: Профилактика педикулеза и чесотки.	Профилактика педикулеза и чесотки.	2	
	57-58. Практическое занятие: Профилактика грибковых заболеваний.	Профилактика грибковых заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Подбор средств для профилактики поврежденных волос, кожи. Составление отчёта. Выполнение реферата по теме: «Определение типов заболеваний кожи». Выполнение реферата по теме: «Определение факторов, влияющих на состояние кожи, волос и ногтей». Подбор средств для профилактики различных типов заболеваний волос, кожи и ногтей. Составление отчёта. Выполнение реферата по теме: «СПИД - болезнь 20-го века»	10	
	59-60. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	
			Всего:	89

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические плакаты

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебник. М.Академия, 2011

Дополнительные источники:

1. А.В.Уколова. Парикмахерское искусство. Учебник. ИЦ Академия, 2006
2. Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. М.Академия, 2010
3. А.Марков. Восстановление и лечение волос. Методика и средства. Учебное пособие. Издательство «Эксмо», 2005

Журналы:

1. Журнал «Салон красоты».
2. Журнал «Стильные причёски».

Интернет – ресурсы

1. Рефераты «Парикмахерское искусство» [Электронный ресурс]. Форма доступа:<http://referats>, referats. students, ru .
2. Рефераты «Парикмахерское искусство» [Электронный ресурс]. Форма доступа:[http:// www.referats](http://www.referats), referats.net .
3. Рефераты «Парикмахерское искусство» [Электронный ресурс]. Форма доступа:[http:// www.referats](http://www.referats), referats.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять типы, фактуру и структуру волос; - выявлять болезни кожи и волос.	наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт; наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт;
Знания: - типы, фактуру и структуру волос; - болезни кожи и волос; - профилактику заболеваний кожи и волос.	оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта;